

## Vivre ensemble

### Le 05 septembre 2017

Tous les enfants de l'école primaire se sont réunis dans la grande cour de l'école.

Chaque enfant possédait la moitié d'un dessin sur le thème « vivre ensemble ».

Ces dessins ont été réalisés par les élèves de P4 à P6 (les parrains et marraines).

Chaque enfant a dû retrouver son binôme en s'aidant des dessins.

Ensuite, ils ont partagé un verre de l'amitié et se sont assis pour faire connaissance à l'aide d'une cocotte en papier. (composée de questions.)

Les enfants (et les adultes) ont eu beaucoup de plaisir lors de cette animation.

Les classes de P1 à P3 parrainent, quant à eux, une classe de maternelle.

Le 02 octobre prochain, un atelier cuisine aura lieu entre trois classes de parrainage : les P6, les P3 et la classe des abeilles (Mme Méghane).

### Le 12 septembre 2017

Ce jeudi 12 septembre, l'importance de vivre ensemble a été mise à l'honneur.

Une journée a été consacrée pour se découvrir, aller à la rencontre de l'autre.

Toutes les classes, de l'accueil à la sixième primaire, se sont mélangées afin de constituer de petits groupes pour participer aux différents ateliers. Les enseignants proposaient des ateliers permettant de faire connaissance, de coopérer, de prendre soin de soi, de rappeler les règles dans les toilettes, d'apprendre à jouer pour se faire confiance, de re-découvrir des jeux à faire dans la cour, de créer une œuvre collective ...

Tout au long de cette journée, ils ont appris à se connaître et à se respecter.

La semaine du 18 septembre, a été consacrée à sensibiliser les enfants de l'école primaire au tri des déchets et surtout à l'importance de bien trier. Ils ont découvert des objets fabriqués grâce au recyclage.

6 classes sur 8 ont vidé une poubelle de la cour sur le sol afin d'en vérifier son contenu. Nous avons constaté que, malheureusement, beaucoup de déchets ne se trouvaient pas dans la bonne poubelle. Il a donc fallu les replacer au bon endroit.

Dans un mois, la classe de 6<sup>e</sup> et de 4<sup>e</sup> vérifieront le contenu des poubelles et seront messagers du compte rendu dans les autres classes... Espérons que nous aurons de bonnes nouvelles !

### Le 06 novembre 2017

Les enfants de quatrième primaire sont allés chercher leur filleul de première année afin de constituer un groupe de cuisine.

Ce matin-là, tous les enfants de ces classes ont cuisiné ensemble une soupe au potiron du potager de l'école.

Les enfants se sontentraîdés et ont appris à se connaître tout en faisant une activité commune.

À midi, ils ont dégusté leur soupe qu'ils ont (pour la plupart) trouvée délicieuse.

Nous espérons que cela leur aura donné le goût de cuisiner à la maison et surtout l'envie d'aller vers les autres (qu'ils soient plus grands ou plus petits).

### Le 20 novembre 2017

Dans le cadre du projet « Vivre ensemble », chaque enfant a apporté en début d'année un petit morceau de tissu. Ils ont été rassemblés pour en faire une couverture : la couverture du respect de la différence qui est utilisée dans les moments de parole.

En effet à l'image de ces morceaux de tissus, nous sommes tous uniques et tous différents mais nous sommes re- liés les uns aux autres pour vivre ensemble.

### Décembre 2017

A l'occasion de Noël, chaque cycle est allé à la rencontre de personnes de divers milieux.

Les 3<sup>ièmes</sup> et 4<sup>ièmes</sup> années sont allés à pied au resto du CPAS de Genappe pour partager un repas avec des personnes plus démunies, des personnes souvent confrontées au froid de l'hiver. Ils ont aidé à servir la soupe, ils ont bavardé pendant le repas et après avoir aidé à débarrasser les tables, ils ont invité ces personnes à faire une partie de jeux de société. Au retour, les enfants m'ont partagé leur ressenti : ils étaient contents d'avoir participé à cette rencontre et certains se sont même liés « d'amitié » avec leur adversaire de jeu, ils ont eu l'impression de leur redonner le sourire le temps d'une après-midi.

Les 5<sup>èmes</sup> et 6<sup>èmes</sup> primaire, quant à eux, ont accueilli des enfants d'une école spécialisée pour toute une après-midi dans notre école. A leur arrivée à 12h, nous les attendions tous avec impatience dans la cour. Nous avons mangé tous ensemble, dans la salle polyvalente pour ensuite aller passer un moment dans la grande cour où nous avons échangé des idées de jeux.

Les 5<sup>èmes</sup> ont partagé ce moment avec des enfants entre 6 et 11 ans, atteints pour la plupart de trisomie. J'ai pu voir le plaisir des élèves de 5<sup>ème</sup> d'accompagner ces enfants sur le module, les aider, être au petit soin et si attentionnés envers eux aussi bien dans la cour que lors de la confection d'un bricolage que ces enfants ont repris chez eux.

Les élèves de 6<sup>ème</sup> quant à eux, ont accueilli des enfants de 11 à 15 ans, des enfants très sensibles aux regards et aux moqueries. Mais nos élèves ont été fantastiques dans leur accueil et leur approche. Ils ont partagé une après-midi jeux de société et ont dû faire preuve de patience face à certains enfants qui ont des difficultés à respecter ou retenir les règles d'un jeu...

Lors du débriefing, les deux classes en sont ressorties « grandies » avec un regard neuf sur le monde du handicap. Certains ont dit que désormais, ils oseraient leur dire « bonjour » dans la rue plutôt que de baisser les yeux. Ce sont des personnes gentilles mais qui ont une sensibilité différente de nous. Ils ont émis le souhait de correspondre avec les enfants rencontrés et même de refaire une activité ensemble au printemps.

Les élèves de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année sont allés rendre visite aux personnes âgées dans la résidence du Lothier. Nous avons été très bien accueillis par toute l'équipe médicale et paramédicale. Les enfants de la classe de Mmes Véronique et Valérie ont préparé un apéro avec les personnes qui le souhaitaient avant de le déguster et de leur présenter un petit concert de Noël. Ceux de Mme Marie sont venus bricoler un bonhomme de neige avec les plus « bricoleurs » du centre qui étaient ravis de décorer leur chambre. Et pour finir, la classe de Mme Isabelle a cuisiné des crêpes pour le gouter.

Les enfants étaient contents de vivre un petit moment avec ces « mamys et papys », de les aider à préparer à manger ou à bricoler. Ils étaient contents de les voir sourire et chanter avec nous des chants de Noël.

Je suis vraiment émue de ces différentes rencontres. Les enfants ont pu transmettre un peu de lumière qu'ils ont tous en eux et ils en ont reçu à leur tour, c'est cela qui rend Noël magique.

Mars-avril :

Célébration de Pâques :

Pendant les heures de Vivre ensemble, Mme Aurelie accompagnée de quelques enfants a préparé la célébration de Pâques. Un enfant de chaque cycle a inventé une intention de prière et quelques autres enfants ont créé des panneaux afin d'y accrocher toutes les fleurs des enfants de l'école. Ces fleurs contiennent une qualité que chaque enfant a envie d'offrir aux autres pour continuer de faire germer ce que nous avons reçu de Jésus.

La célébration de Pâques s'est déroulée dans l'église de Genappe en compagnie du Doyen Pierre Welsch. Nous avons vécu un très beau moment tous réunis pour cette grande fête !

Mai :

Ce lundi 7 mai, les enfants de la Clairière (enfants porteur d'un handicap) sont revenus partager un moment avec les P5. Après avoir bricolé à Noël, ils reviennent pour jardiner. Nous avons planté des légumes et des fleurs dans la grande cour sous un magnifique soleil. Les enfants ont adoré mettre les mains dans la terre. Il ne reste plus qu'à donner de l'eau, de la lumière et de l'amour à ces plantes pour les observer grandir.

Un immense merci à tous les parents qui sont arrivés les bras chargés de semences, plantes, fleurs et bacs de fleurs.

Mardi 8 mai, quelques résidents du home du Lothier sont venus partager leur savoir sur la plantation des fleurs en bacs. Les enfants étaient attentifs et surtout très participatifs. Une fois les graines ou les fleurs mises en pot, les enfants les ont ramenées dans la petite cour afin de la fleurir aussi.

Les enfants étaient enchantés de retrouver les résidents qu'ils avaient rencontré à Noël pour leur chanter des chants et partager un petit apéro/goûter.

## Juin :

Jeudi 28 juin, l'ensemble des enfants a participé à une journée spéciale.

Après avoir passé 50min dans leur future classe avec leur futur instituteur, ils ont rejoint la grande cour afin d'y vivre un jeu de l'oie grandeur nature. Chaque groupe formé d'un adulte et de 14 enfants de toutes classes confondues (accueil à sixième primaire) sont partis à la recherche des défis.

Après une courte récré, plusieurs parents et autres invités nous ont retrouvés dans la petite cour pour y vivre un temps de remerciement.

Et enfin, pour clôturer la journée, les sixièmes se sont vu remettre leur CEB (certificat d'étude de base) sous l'œil attendri et ému de Madame Alexandra !

Voilà une journée qui termine joyusement cette année scolaire 2017-2018.

## Dragon de la lecture

Une fois toutes les deux semaines, les portes de toutes les classes ainsi que celle de Mme Lauriers s'ouvrent pour accueillir les enfants dans le cadre du projet lecture.

Chaque local a un thème : lecture seul, lecture partagée, un grand lit à un plus jeune, lecture dans le noir, lecture « théâtre », lecture avec CD,....

Le temps d'une musique, les enfants choisissent où ils souhaitent aller.

Lorsque la musique s'arrête les enfants sont installés et lisent pendant 15 minutes.

Lorsque la musique se remet en marche, les enfants regagnent leur local.